



# Les 18 séquences pédagogiques de VABENE sont disponibles !

MOTS CLÉS: 1H-6H • PER

Depuis cet été, celles et ceux qui recherchent de nouveaux matériaux pour leur cours en classes bilingues (ou d'allemand !) et souhaitent peut-être adopter une approche par projets peuvent se tourner vers le site de la CIIP, où des séquences pour les 1H à 6H sont proposées. Le projet VABENE, lancé en 2020 par les cantons du Valais, de Berne et de Neuchâtel, présente avec enthousiasme ses premiers résultats. Ces ressources suscitent un grand intérêt parmi les collègues. Le projet est soutenu financièrement par l'Office fédéral de la culture (OFC) et est dirigé par la PHBern. Une équipe de didacticiennes et d'enseignants expérimentés travaille à l'élaboration de séquences pédagogiques pouvant être intégrées comme modules immersifs dans un enseignement bilingue ou monolingue.

- *Notre petit-déjeuner plein de sens* (1/2H)
- *wir vertonen eine Geschichte* (1/2H)
- *der kleine Eisbär Lars* (3/4H)
- *vivant ou non-vivant* (3/4H)
- *l'art de ranger-ranger avec art* (5/6H)...

VABENE suit une approche actionnelle bilingue, qui favorise le développement d'un répertoire plurilingue et encourage l'échange entre l'allemand (L2) et le français (L1). Les séquences pédagogiques couvrent une large

Wir frühstücken in der Schule mit unseren 5 Sinnen!

1H/2H

## VABENE



### Wir frühstücken in der Schule mit unseren 5 Sinnen ! Notre petit-déjeuner plein de sens

#### Thema

Wir frühstücken in der Schule mit unseren 5 Sinnen !

Notre petit-déjeuner plein de sens

- découverte des 5 sens
- découverte des 4 saveurs
- éducation alimentaire
- organisation d'un événement en classe

«Des séquences brèves, autonomes, coopératives, actionnelles et faciles à tester.»

Karen Matysiak



palette de thèmes du Plan d'études romand (PER) – des sciences naturelles et humaines, arts et corps et mouvement. A l'aide d'exercices interlinguistiques, les élèves développent et appliquent leurs compétences orales et écrites dans les deux langues. Le traitement d'une séquence comprend en général de 6 à 15 heures de cours et se termine par une tâche complexe qui synthétise les objectifs d'apprentissage du domaine concerné. Grâce à la progression au travers de diverses activités, les élèves peuvent élargir leurs ressources linguistiques dans des situations d'apprentissage pratiques et souvent collaboratives. Cela permet ainsi de mobiliser leurs connaissances

émergentes dans la langue seconde ainsi que leurs compétences linguistiques existantes. Les enseignants trouvent dans les ressources VABENE des idées précieuses pour un enseignement bilingue et monolingue qui enrichissent le quotidien scolaire et offrent de nouvelles inspirations pédagogiques.

En août 2025, douze nouvelles séquences pédagogiques seront ajoutées. Pour les années scolaires 7H et 8H, une publication de nouvelles séquences est prévue pour l'été 2026.

Karen Matysiak •  
Animation L2/L3 et bilingue  
[karen.matysiak@hepv.ch](mailto:karen.matysiak@hepv.ch)